

# Zak's advertising agency

**LINKS TO:**

Stage 3, Module 14

Learning Object 4: *A new camp brochure*

**Exercise 1**

Use the blank templates to create both Side A and Side B of your brochure.

Sample answer:

| Cover  | Centre back   | Inside flap  |
|--|---|--|
| <p><b>Apa Anda sudah pernah ke Australia?</b></p> <p>Insert picture here</p> <p>Berpartisipasilah dalam sebuah ekskursi untuk melihat dan mengalami bagian dari kebudayaan Australia yang belum pernah disaksikan oleh kebanyakan orang.</p> | <p>Insert picture here</p> <p>Insert picture here</p> | <p>'Ketiga hari dalam ekskursi ini semuanya luar biasa! Aku belajar banyak dan menjadi lebih dewasa karena partisipasilah dalam ekskursi ini. Dengan sepenuh hati aku bisa merekomendasi tempat tujuan ekskursi ini kepada semua orang.'</p> <p>Kate Porter, Fern Tree Creek State High School.</p> <p>Insert picture here</p> <p><b>Langkah selanjutnya ...</b></p> <p>Kalau Anda berminat untuk berpartisipasi dalam ekskursi ini, hadirilah dalam pertemuan dengan staf administrasi SMP Harapan Bangsa di aula sekolah pada hari Senin malam minggu depan, tanggal 21 Mei.</p> <p>Kalau ada pertanyaan sebelum pertemuan malam itu, silakan hubungi sekolah dan bicaralah dengan Pak Rudi, pemimpin dan pengurus kegiatan ekskursi ke Australia ini.</p> |

(continued on following page)

| Inner left  | Inner centre   | Inner right   |
|---|--|---|
| <p><b>Program Petualangan Tiga Hari</b><br/>Tallebudgera Beach Outdoor Education School, Gold Coast.</p> <p>Selama eksekusi tiga hari ini para siswa akan mengikuti berbagai kegiatan yang menguntungkan bagi perkembangan pribadi mereka masing-masing.</p> <p><b>Hari pertama</b></p> <p>Para siswa akan belajar dan mengalami secara langsung cara-cara hidup yang berkesinambungan dari suku Yugambah, yaitu pemilik tradisional wilayah itu. Mereka akan menjelajahi hutan bakau naik kanu bersama dengan seorang pemandu dari suku Yugambah tersebut untuk melihat dan mempelajari hubungan antara hutan bakau, kepiting, ikan, dan burung.</p> <p style="text-align: center;"><b>Insert picture here</b></p> | <p><b>Hari kedua</b></p> <p>Para siswa akan mengembangkan ketrampilan serta rasa percaya diri berkaitan dengan lingkungan laut dan ombak. Mereka juga akan belajar bagaimana mengidentifikasi arus 'rip' serta kondisi ombak lainnya yang berbahaya sehingga mereka bisa berenang dengan aman di pantai.</p> <p style="text-align: center;"><b>Insert picture here</b></p> <p>Mereka juga akan mengembangkan kemampuan bodyboarding mereka di bawah bimbingan guru ahli.</p> <p style="text-align: center;"><b>Insert picture here</b></p> | <p><b>Hari ketiga</b></p> <p>Para siswa akan berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang fokusnya adalah pada bagaimana cara bekerja sama secara efektif dalam kelompok kecil.</p> <p style="text-align: center;"><b>Insert picture here</b></p> <p>Kegiatan pertama adalah perlombaan sepeda gandang yang mengharuskan pasangan siswa berkomunikasi dan bekerja sama untuk mencapai waktu tercepat mengelilingi jalur yang telah ditetapkan.</p> <p style="text-align: center;"><b>Insert picture here</b></p> <p>Kegiatan selanjutnya, yaitu membuat rakit, mengharuskan siswa, yang dibagi dalam kelompok-kelompok kecil, untuk merencanakan pembuatan sebuah rakit dan mengujicoba rakit yang mereka buat tersebut.</p> |