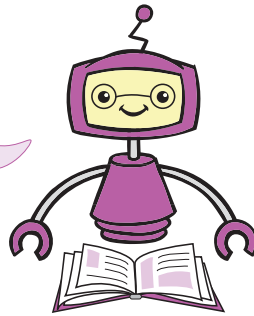


# That's debatable!

Have you ever participated in a debate, either an informal debate — such as a discussion about an important issue around the dinner table, or a formal debate — where two teams compete to see who can make the most convincing case? Let's find out more about debating ...



**LINKS TO:**

Stage 3, Module 15  
Learning Object 2: *Giving speeches*

**PRIOR LEARNING:**

**Stage 2**

Module 16 Work Sheet 6: *Tales of mystery and suspense*

Module 17 Work Sheet 2: *An excerpt from the book of Zak*

## 1 I think, therefore I am

In Learning Object 2, *Giving speeches*, you learnt about preparing for a speech. People give speeches for a variety of reasons — to inform their audience about a topic, to thank someone, to welcome someone, to acknowledge an achievement, or to persuade the audience and prompt them to action.

A debater makes a particular kind of speech — one that is designed to argue for or against a statement or proposition.

Being part of a debating team is just one of the contexts in which you need to express an opinion on a topic. There are also less formal contexts in which you might need to express your opinion.

Often, during a debate or other persuasive speech, you will build your argument on the basis of facts, or irrefutable evidence, that support your point of view. These facts might be particular, or general.

➤ For example:

Brisbane is a river city. (a particular fact)

or

All people need to eat. (a general principle)

You can then develop your argument using persuasive techniques such as inductive and deductive reasoning.

### Inductive reasoning

When you use inductive reasoning, you move from a concrete or specific example of something to a broader, general conclusion or theory. Inductive reasoning results in a theory that can be tested to prove or disprove its accuracy.

➤ For example:

My dog has fleas; all dogs have fleas.

This is an example of weak induction. That is, inductive reasoning that is not very convincing.

The opposite of weak induction is strong induction.

➤ For example:

All known mammals have three middle-ear bones. Therefore we can assume that any newly discovered mammal will have three middle-ear bones.

### Deductive reasoning

Deductive reasoning uses one or more principles or premises to reach a specific conclusion.

➤ For example:

All people need to eat.

Peter is a person.

Therefore Peter needs to eat.

(continued on following page)

## Stating your opinion

In your debate or speech, you will also want to state your opinion. When stating your opinion, particularly in a formal context, you will often rely on 'thinking' rather than 'feeling' statements. Usually, you will back up your opinion with a reason.

➔ For example:

I think Brisbane should have more riverside restaurants, because many people enjoy dining near the water.

Let's test out your debating skills by reading someone's opinion ...

## Exercises

The following text is a short opinion piece. The speaker's aim is to garner support for the premise that: 'Learning a second language is an essential part of an education'.

### Belajar bahasa asing adalah bagian yang penting dari sebuah pendidikan

Tujuan utama pendidikan adalah untuk melengkapi seseorang dengan pengetahuan dan kemahiran yang dibutuhkan untuk berhasil dalam hidup mereka di masa datang. Kita hidup di dunia yang makin lama makin menjadi global, di mana komunikasi yang jelas dan mengena antara orang-orang yang bahasa ibunya berbeda-beda makin menjadi sebuah bagian yang penting dalam kehidupan. Oleh sebab itu, penting bagi kawula muda di zaman sekarang untuk belajar paling tidak satu bahasa asing.

Populasi dunia pada saat ini adalah 7.000 milyar orang. Kesepuluh bahasa yang paling banyak dipakai di dunia, dihitung dari banyaknya jumlah penutur aslinya, adalah: bahasa Cina, bahasa Spanyol, bahasa Inggris, bahasa Hindi, bahasa Arab, bahasa Bengal, bahasa Portugis, bahasa Rusia, bahasa Jepang dan bahasa Punjab. Untuk bisa memainkan peran yang berarti dalam ekonomi global dan lingkungan sosial, setiap individu seharusnya bisa berkomunikasi dengan lancar menggunakan paling tidak satu, kalau tidak dua, dari bahasa-bahasa yang disebutkan ini.

Untuk bisa berhubungan secara efektif dengan orang-orang dari negara yang berbeda-beda, penting bagi seseorang untuk memiliki pengertian mengenai budaya dan latar belakang mereka. Satu cara yang bisa dilakukan untuk mengerti hal ini adalah dengan membaca buku-buku mengenai negara-negara lain. Pada saat ini, kira-kira 80% buku yang diterbitkan di Indonesia

adalah terjemahan dari bahasa lain, terutama bahasa Inggris. Mereka yang bisa membaca dalam bahasa asing mempunyai lebih banyak kemampuan untuk terlibat dengan dan mengerti kebudayaan lain dibandingkan sesamanya yang kurang berpendidikan.

Dalam abad keduapuluh satu ini, kita makin lama makin tergantung pada satu sama lain dalam bidang pengadaan barang dan jasa, dalam menjamin keamanan internasional dan dalam menjalankan perundingan politik. Tidak adanya pengertian mengenai kebudayaan lain bisa menimbulkan kesalahpahaman. Penting sekali bahwa kita mengembangkan kemampuan untuk bekerja sama, bersepakat dan berunding dengan negara-negara lain, dengan menggunakan baik kemampuan bahasa maupun pengertian antar budaya.

Orang-orang yang bisa membaca dan mengerti bahan terbitan dalam bahasa asing, seperti surat kabar, siaran televisi, bahan terbitan yang dikeluarkan pemerintah dan lain-lainnya berada dalam posisi yang unik untuk bisa memberikan sumbangan pada masa depan negaranya. Seseorang yang bisa berbicara dengan lancar dalam bahasa asing bisa memberikan keuntungan yang besar bagi komunitasnya. Mereka bisa menyumbang kepada perdagangan dan diplomasi internasional, dan bahkan kepada usaha yang terus menerus dilakukan untuk mencapai perdamaian dunia.

(continued on following page)

(continued from previous page)

Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjamin bahwa pendidikan yang kita berikan kepada anak-anak kita mempersiapkan mereka untuk mencapai kesempatan-kesempatan yang bisa

diraih kalau mereka bisa berbahasa asing. Berbicara, membaca dan menulis dalam bahasa asing adalah sebuah komponen yang penting dalam sebuah pendidikan yang menyeluruh.

## Exercise 1

---

### Reading comprehension

First, let's have a look at how well you understood the text.

**1.1 What are the main ideas in the text? Summarise, in English, the main ideas from each paragraph.**

#### Paragraph 1

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Paragraph 2

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Paragraph 3

---

---

---

---

---

---

---

---

(continued on following page)

**Paragraph 4**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Paragraph 5**

---

---

---

**Paragraph 6**

---

---

---

**1.2** Were there particular words or phrases you found difficult to understand? What strategies did you use to understand these words or phrases, or to understand the text as a whole despite not being sure what they meant?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







