

LINKS TO:
 Stage 2, Module 17
 Learning Object 2: Sightseeing

Exercise 1

Answers:

1.1.1 What did the visitors do at the main palace?

Di reruntuhan istana utama, para pengunjung mengikuti perlombaan puisi dan menempelkan puisinya di dinding istana.

1.1.2 How many days did they spend in Sekarsari? How do you know this?

Para pengunjung menghabiskan waktu dua hari di desa Sekarsari. Kita tahu itu karena di dalam Buku Tamu seorang pengunjung menulis, 'Pada hari pertama kami' dan 'Hari berikutnya kami'.

1.1.3 What did the visitors enjoy about their trip to the hot springs?

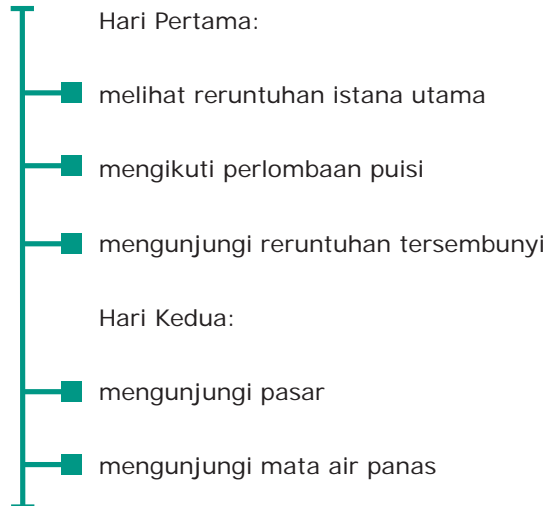
Para pengunjung menikmati kunjungannya ke mata air panas karena menyegarkan dan membuat semua pegal dan sakit mereka hilang.

1.1.4 In the table, record the adjectives that the visitor used to describe their feelings, as well as the adjectives they used to describe the surroundings. You should also fill in the table with the English equivalents of each adjective.

Feelings	
Indonesian	English
<i>menyenangkan</i>	enjoyable
<i>mengagumkan</i>	amazing
<i>menyegarkan</i>	refreshing

Surroundings	
Indonesian	English
<i>utama</i>	main
<i>tersembunyi</i>	hidden
<i>kecil</i>	small
<i>rusak</i>	damaged
<i>ramai</i>	crowded
<i>menarik</i>	interesting
<i>terkenal</i>	famous

1.1.5 Create a timeline for the visitors' stay in Sekarsari.



1.1.6 How did they feel about their visit to Sekarsari?

Para pengunjung desa Sekarsari merasa bahwa kunjungannya benar-benar menyenangkan dan mengesankan.

1.1.7 Which part of the visit do you think they most enjoyed? Explain your reasons.

Saya pikir bahwa para pengunjung paling suka kunjungannya ke mata air panas karena sesudah mandi di tempat air panas itu, semua pegal dan rasa sakit mereka hilang.

1.2.1 What was the author's overall impression of his holiday in Sekarsari?

Menurut pendapat penulis, liburannya di desa Sekarsari sangat menarik dan menyenangkan.

1.2.2 Why didn't they swim at the waterfall?

Para pengunjung tidak bisa berenang di air terjun karena airnya terlalu dingin.

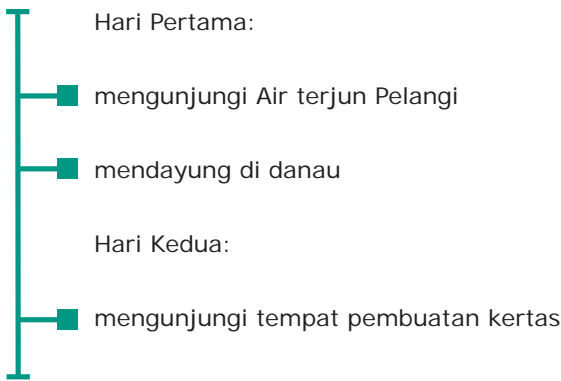
1.2.3 What did they do at the lake?

Di danau mereka menyewa sebuah perahu dan mendayung ke hulu.

1.2.4 What problem did they encounter at the paper-making place?

Di tempat pembuatan kertas para pengunjung mengalami kesulitan mengerti penjelasan tentang proses membuat kertas dari laki-laki tua di sana karena dia menggunakan bahasa daerah.

1.2.5 Create a timeline for their visit.



1.2.6 Which adjectives did this author use to describe their visit? Record the adjectives that the author used to describe their feelings and the surroundings in the table below, in both Indonesian and English.

Feelings	
Indonesian	English
<i>mencapaian</i>	exhausting
<i>menyenangkan</i>	enjoyable
<i>menyegarkan</i>	refreshing

Surroundings	
Indonesian	English
<i>menarik</i>	interesting
<i>mempesona</i>	dazzling
<i>bagus</i>	good
<i>dingin</i>	cold
<i>tenang</i>	calm or peaceful

1.2.7 Which event did the author choose to describe in his poem? Why do you think this is?

Di dalam puisinya, penulis memilih untuk menggambarkan air terjun karena pemandangannya sangat indah dan mengesankan.

Exercise 2

Sample answers:

2.1 Create a flyer in Indonesian listing the most popular things to do in Sekarsari in order to promote tourism in the village.

Provide a reason to accompany the items on your list by using *untuk* as appropriate.

SEKARSARI!

Selamat Datang Di Desa Sekarsari!

Kegiatan-Kegiatan Yang Dapat Anda Lakukan

- Mengunjungi reruntuhan istana untuk belajar tentang sejarah Jawa zaman kerajaan Hindu
- Mengikuti lomba puisi untuk menunjukkan kreativitas Anda
- Mengunjungi mata air panas untuk menghilangkan pegal dan rasa sakit Anda
- Mengunjungi Air terjun Pelangi untuk melihat pemandangan yang mengagumkan
- Mendayung perahu untuk berolahraga
- Berbelanja di Pasar Sekarsari untuk membeli oleh-oleh makanan khas Sekarsari, asinan buah lobi-lobi

2.2 Which three places on the flyer you created would you most like to visit? Explain your reasons in Indonesian.

Begin with, 'Kalau saya sempat pergi ke desa Sekarsari ...'

Kalau saya sempat pergi ke desa Sekarsari saya ingin sekali melihat Air terjun Pelangi untuk mengambil banyak foto pemandangannya yang mengagumkan. Selain itu, saya juga ingin mengunjungi mata air panas dan berendam di sana untuk merasakan khasiatnya menghilangkan pegal dan sakit. Saya pikir liburan ke Sekarsari sangat menarik dan pasti menyenangkan.

Exercise 3

Using one of the expressions for taking up time that you have learnt in this work sheet, write a sentence for each member of the Smart family, describing how long they spent on the activity you selected for them in the Learning Object.

Sample answers:

Anna:

Anna menghabiskan waktu dua jam di Pasar Sekarsari untuk mencari dan membeli oleh-oleh buat teman-temannya di Jakarta.

Peter:

Peter menghabiskan empat jam dari waktu luangnya di Sekarsari untuk mengambil banyak foto dari pemandangan alam yang indah.

Bapak Smart:

Bapak Smart ingin berolahraga mendayung agak jauh di sungai Sekarsari jadi kegiatan ini makan waktu tiga jam bolak-balik.

Ibu Smart:

Ibu Smart menghabiskan waktu dua jam di mata air panas karena airnya menghilangkan pegal dan sangat menyegarkan.