

LINKS TO:

Stage 2, Module 4

Learning Object 2: My school

Exercise 1

Identify the three questions in the screenshot that cannot be answered using the simple two-step process.

Sample answers:

- 1.1 *Jam berapa kamu bangun setiap pagi?* cannot be answered using the simple two-step process because when you answer questions about the timing of an activity in full sentences, the preposition *pada* followed by the time of the activity is placed after the verb. The response, therefore, could read, *Saya bangun pada jam 6.30 setiap pagi.*
- 1.2 For the same reason as above, the question *Jam berapa kelas mulai dan selesai?* cannot be answered using the simple two-step process. In this instance, the correct response could be, *Kelas mulai pada jam 8.00 dan selesai pada jam 2.30.*
- 1.3 The question *Kamu melakukan apa sesudah pulang dari sekolah?* is almost able to be answered using the simple two-step process, however, the word *melakukan* must be dropped from the answer. *Melakukan* means 'to do' and is not needed in the answer. You simply state the activity undertaken without using *melakukan*. For example, *Saya menonton televisi sesudah pulang dari sekolah.*

Exercise 2

Use the information to write as many questions and answers as the data permits.

Sample answers:

Pertanyaan

Jawaban

Siapa nama temanmu dari Jepang?

Nama temanku dari Jepang Hisashi Higuchi.

Dia berasal dari mana?

Dia berasal dari kota Tokyo.

Dia bersekolah di mana?

Dia bersekolah di Sekolah Shinjuku Iamabuki.

Ada berapa murid di sekolah itu?

Ada 1200 orang murid di sekolah itu.

Berapa banyak murid belajar bahasa Indonesia?

180 orang murid belajar bahasa Indonesia.

Bagaimana Hisashi pergi ke sekolah?

Hisashi pergi ke sekolah naik kereta api.

Perjalanan ke sekolah naik kereta api makan waktu berapa lama?

Perjalanan ke sekolah naik kereta api makan waktu satu jam.

Berapa persentase murid yang naik kereta api ke sekolah?

Persentase murid yang naik kereta api ke sekolah 75 persen.

Sekolah mulai dan selesai jam berapa?

Sekolah mulai pada jam 8.00 pagi dan selesai pada jam 3.00 siang.

Jam berapa waktu istirahat?

Waktu istirahat jam 11.30 siang.

Exercise 3

Use the range of different structures learnt to ask Anna or Peter when they study each of their seven subjects.

Sample answers:

Pertanyaan	Jawaban
Anna, kapan ada kelas Geografi?	Ada kelas Geografi pada hari Senin jam pertama dan hari Rabu jam pertama dan kedua.
Peter, kapan ada kelas Bahasa?	Kelas Bahasa diadakan pada hari Senin jam kedua, hari Selasa jam keempat dan kelima, hari Kamis jam kelima dan hari Jumat jam kelima.
Anna, kapan ada kelas Ilmu Pengetahuan Alam?	Ada kelas Ilmu Pengetahuan Alam pada hari Senin jam ketiga, hari Selasa jam ketiga, hari Rabu jam ketiga dan hari Kamis jam ketiga dan keempat.
Peter, kapan ada kelas Matematika?	Kelas Matematika diadakan pada hari Senin jam keempat dan kelima, hari Kamis jam kedua dan hari Jumat jam pertama.
Anna kapan ada kelas Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ada kelas Ilmu Pengetahuan Sosial hari Selasa saja pada jam pertama dan kedua.
Peter, kapan ada kelas Olahraga dan Kesehatan ?	Ada kelas Olahraga dan Kesehatan pada hari Rabu jam keempat dan kelima dan hari Jumat jam kedua.
Anna, Kapan ada kelas Musik?	Kelas Musik diadakan hari Jumat saja pada jam ketiga dan keempat.
Peter, jam berapa kamu pulang?	Saya pulang pada jam 1.00 siang.

Exercise 4

Write a note from Peter explaining the labelling system and suggesting an alternative.

In Indonesia, each class lasts 40 minutes, even though the timetable label *jam* suggests they take an hour (for example: *Jam pertama*, which means 'First hour'). Every 40 minutes, the bell goes and we change classes. There are not usually breaks between classes.

If you find it confusing, you could substitute the Indonesian word *Pelajaran* for *jam* in your timetable. *Pelajaran* means 'lesson'. So you could label your timetable *pelajaran pertama* (first lesson), *pelajaran kedua* (second lesson) and so on.