

Who is that?

LINKS TO:

Stage 3, Module 6

 Learning Object 2: *What's so funny about that?*

Exercise 1

Write a series of tall stories about why the students didn't complete their homework.

Sample answers:

Peter and Anna:

Saudara kembar saya membawa pulang seekor kuda bertanduk yang melarikan diri. Saya membawa pulang seekor kuda bertanduk yang melarikan diri, jadi saya harus membawanya kembali ke kebun binatang.

Tono and Ella:

Saya tidak bisa menggunakan tangan saya karena kuda bertanduk itu lapar dan mengigitnya. Kuda bertanduk itu lapar karena dia belum diberi makan, jadi saya memberikan PR saya untuk dimakan.

Darma and Yuda:

Penjaga kebun binatang marah karena saya memberi makan kertas pada kuda bertanduk, jadi saya disuruh membersihkan kandang kuda bertanduk itu. Ketika saya pulang saya dimarahi oleh kakak perempuan saya karena saya mengembalikan kuda bertanduk itu ke kebun binatang, dan oleh orangtua saya karena saya penuh dengan kotoran kuda bertanduk, dan saya langsung disuruh masuk kamar, jadi saya tidak bisa mengerjakan ulang PR saya.

Exercise 2

Sample answers:

2.1 Identify five words or phrases in Indonesian that are easily confused by English speakers, and give reasons why this might be the case.

Several words and phrases that can be easily confused by English speakers are:

- *penjahat* 'criminal' and *penjahit* 'tailor'
- *ibu goreng* 'fried mother' and *ubi goreng* 'fried sweet potato'
- *jeruk* 'orange' and *jorok* 'disgusting'
- *setengah matang* 'half-cooked' or 'medium' and *setengah mati* 'half-dead'
- *wortel* 'carrot' and *wartel* 'telecommunication kiosk'
- *kepala* 'head' and *kelapa* 'coconut'
- *panas* 'temperature hot' and *pedas* 'chilli hot'

The above words and phrases are easily confused because their spelling and pronunciation are quite similar.

2.2 Write a skit in which an Australian visitor to Indonesia asks a group of local people a question in Indonesian that contains one or more of the five words you identified in 2.1.

Visitor: Di mana ada wortel?

Person 1: Ah, Anda mau membuat sup, jadi perlu wortel?

Visitor: Sup?

Person 2: Saya ada wortel, jadi Anda tidak perlu beli.

Visitor: Saya tidak mau beli, saya hanya mau pakai.

(continued on following page)

(continued from previous page)

Person 3: Anda mau wortel tapi tidak mau bayar?
Mau yang gratis?

Visitor: Ya, ya, kalau ada yang gratis saya mau.

Person 4: Ini ada wortel, tapi saya minta supaya
kalau sudah jadi.

Visitor: Mengapa Anda memberi saya sayuran ini?

Person 5: Lho, Anda tadi bilang perlu wortel untuk
membuat sup?

Visitor: ?????

Exercise 3

3.1 Write the guide's question and five responses to the his question, in Indonesian, using what you have learnt in this work sheet about giving reasons and constructing different types of sentences. Your answers should reflect the humour of the situation.

Sample answers:

Guide: Semoga Anda puas dengan tur Anda. Seperti Anda lihat sendiri, semua ada di desa ini: pemandangan dan tempat wisata yang indah, tempat penginapan yang berkualitas, rumah makan yang enak dan murah dan penduduk yang ramah dan suka membantu. Tapi apa Anda tahu kalau satu-satunya yang tidak ada di sini adalah penjahit?

Visitor 1: Anda beruntung tinggal di sini, karena pasti tempat ini aman sekali.

Visitor 2: Saya senang mendengarnya, jadi saya pasti akan kembali lagi.

Visitor 3: Tidak ada penjahit, jadi polisi di desa ini pasti banyak menganggur.

Visitor 4: Penjahit, yang biasanya hanya menyebabkan kerusakan dan kerugian saja, tidak diperlukan di mana-mana.

Visitor 5: Orang memerlukan penjahit, yang menyebarkan itu, karena dia sendiri seorang penjahit.